

חדר הדרכה

שֶׁל מְתַקְבֵי 'לְאוּרוֹ נֶלְךְ'



4

פעילות לגיל הזהב

מְדַרֵּךְ יִקְרָא!

מבנה הפעילות:

1. מזקנים אתבונן - שיח משותף
2. "ספרי לי איזו מעשיה..." - סיפור ודין

1. מזקנים אתבונן - שיח משותף

יש לפתוח את הפעילות בשיחה עם האדם איתו את/ה מתנדב.

השיח הפעם יעסוק בנושא "כבוד האדם"
האם יש בחיינו "אנשים שקופים"? (אנשים שקופים הם אותם אנשים המצויים מסביבנו שאנחנו לא שמים לב אליהם)
מנקה בבית ספר, שומר בסופרמרקט, הקופאית בחנות, מנקה הרחובות ועוד...
אלו בני אדם שעמלים קשה למען הכלל ולא תמיד שמים לב אליהם...
שוחחו בינכם על עובדה מצערת זו של "אנשים שקופים" בחיינו...
חישבו כיצד ניתן לרומם, לגלות אותם... לתת להם מקום של כבוד...

2. "ספרי לי איזו מעשיה..." - סיפור ודין

הכוח באמירת "שלום"

הכוח של מאור פנים ואכפתיות הוא עצום ורב.
לאחרונה התפרסם סיפור אמיתי שארע ליהודי שעבד במעבדה בבניין משרדים ענק בארה"ב.
יום אחד בשעת ערב מאוחרת הוא נתקע בתוך אחד המקררים שבמעבדה ולא הצליח לצאת.
לאחר שצעק וצעק הוא הבין שכולם כבר הלכו והיה משוכנע שימצאו את גופתו הקפואה רק בבוקר למחרת. פתאום הגיע השומר של הבניין ופתח את הדלת מבחוץ.
אחרי שאותו יהודי נרגע הוא שאל "איך ידעת שאני פה?" אמר לו השומר "לא ידעתי שאתה פה."
"חיפשתי אותך". "חיפשת אותי?!" ענה היהודי בתדהמה.
השומר השיב: "אתה היחיד מבין אלפי עובדי הבניין שאומר לי שלום בכל בוקר והיחיד שבחמש בערב מברך אותי ערב טוב. אף אחד חוץ ממך לא רואה אותי. אני מחכה לשעה חמש כדי לשמוע ממך ברכת שלום, והיום כשהגיע השעה ולא יצאת - החלטתי לבוא ולראות מה קרה לך. עליתי למעבדה, שמעתי אותך צועק ופתחת את הדלת".

שאלות לדין:

1. מהו "כבוד האדם"?
2. האם כבוד הוא רגש או ערך נרכש?
3. האם לכל אדם מגיע כבוד באשר הוא אדם או שבשביל כבוד צריך לעבוד?
4. שתפו האחד את השני בסיפורים או במחשבות על אנשים או על עצמיכם ברגעים מסויימים בעניינים הקשורים ל"כבוד האדם".