

חדר הדרכה

אל מתקדבי לאורו נאק'



פעילות לחינוך מיוחד

10

מדריך יקר!
מבנה הפעילות:
1. שיח משותף
2. משחק בצוותא

1 שיח משותף

במפגש הפעם נעסוק בנושא: "עין טובה"

נסביר מהי "עין טובה" (התבוננות על העולם, על המתרחש סביבי באופן חיובי...)
להבדיל מ"עין רעה" שהיא עין שופטת ומבקרת ומילא היא מולידה כעס ואיבה.
* תארו בינכם מקרים של התבוננות ב"עין רעה" או ב"עין טובה" על מקרה מסוים. (כגון: ילד הלך על הדשא במקום שיש שילוט וכתוב בשילוט במפורש ש"אסור לדרוך על הדשא".
בעין טובה: לילד הזה יש בוודאי סיבה טובה, אולי הוא ממהר למקום מסוים ועליו למצוא קיצור דרך מהיר ביותר...)
* חישבו כיצד אדם יכול להרגיל את עצמו להתבונן על הסביבה ב"עין טובה" (כגון: יחשוב טוב, ישתדל לא לשפוט את האחר, ינסה להכניס את עצמו במקומו של האדם האחר ולהרגיש את תחושותיו...)

2 משחק

למדריך: נשחק בדומינו:

(יש לגזור את חלקי הדומינו לפני תחילת הפעילות)
נתאים את חלקי הדומינו ע"י צירוף של מילה המסמנת "עין טובה" למילה המסמלת "עין טובה"
וכן נתאים בין מילים המסמלות "עין רעה".
כך ניצור שרשרת וצורות של חלקי הדומינו.

חדר הדרכה

אל מתנדבי 'לאורו נלך'



10

פעילות לחינוך מיוחד



אהבה

אשמה

כבוד

בושה

אחוה

הפחדה

עין טובה

עין רעה

שלום

כעס

רעות

איבה

שמחה

טינה

חברות

רוגז

קירבה

צרות עין

חדר הדרכה

אל מתנדבי 'לאורו נלך'



10

פעילות לחינוך מיוחד



אמון

חשד

סומך

חשש

עזרה

רכילות