

# חדר הדרכה

אל מתנדבי לאורו נאק'



15

## פעילות לחינוך מיוחד

מדריך יקר!  
מבנה הפעילות:  
1. שיח משותף  
2. משחק בצוותא

### 1 יח מות

במפגשים הבאים נעסוק בחמשת החושים:

נסביר כי ישנם 5 חושים לאדם - (חוש הראיה, חוש השמיעה, חוש המישוש, חוש הריח, חוש הטעם)

**במפגש הפעם נעסוק ב: "חוש הריח"**

**למדריך: נפתח בסיפור על חוש חש הבלש:**

חוש חש הבלש ישב במשרדו, כששמע את הטלפון מצלצל. הלו כאן חוש חש הבלש מדבר. אמרו מיד מה קרה ונפתח בחקירה!! מהצד השני נשמע קול מצחיק: הלו, חוש חש הבלש, אני מתקשר בגלל מקרה מאוד מחניק. ברחוב שלנו, רחוב החצב, יש ריח מאוד מסריח שלנו מאוד קשה להריח. אנחנו מבקשים ממך לגלות ולחקור אם את הריח המחניק הזה אפשר לעצור. חוש חש לקח את זכוכית המגדלת, ושם את כובע הבלש, בדיוק כשנכנס רונן המנומש. רונן המנומש, אמר חוש חש - התקשרו לדווח לנו על מצב של ריח מסריח ברחוב החצב צריך לעצור את הריח עכשיו. הוא פתח את ארון הבלשים והוציא משם רשת גדולה אחר כך הוציא עוד רשת קטנה ונתן אותה לרונן המנומש. קדימה!! אמר, נצא למשימה יש לעזור עכשיו לתושבי הרחוב. ריח מסריח זה דבר לא טוב. אבל מה נעשה עם הרשתות? שאל רונן המנומש בתמיהה. פשוט מאוד: אנחנו נצוד את הריח, נלכוד אותו ברשת, ונלך לשדה הפתוח לשחרר אותו שם.

**שאלות לדיון:**

1. על איזה חוש מדובר בסיפור? (תשובה: חוש הריח)

2. האם ניתן לצוד את הריח ברשת? (תשובה: בודאי שלא! הריח הוא חלקיקים מאוד קטנים של חומר. אלו הם חלקיקים כל כך קטנים, עד שאיננו יכולים לראותם, אפילו לא בזכוכית מגדלת חזקה מאוד. בודאי שאיננו יכולים לתפוס אותם. הם רבים מאוד. החלקיקים מטיילים באוויר ואם אנחנו נמצאים בסביבה, הם נקלטים באף שלנו. אז אנו מריחים אותם.)

3. באיזה איבר בגוף משתמשים בחוש הריח? (תשובה: באף)

4. מדוע חוש הריח הוא חוש חשוב? (תשובה אפשרית: היכולת לזהות ריחות עוזרת לנו בהתמצאות, ריח פרדס לעומת ריחות של עשן מכוניות, ריח עוגה לאחר אפייתה לעומת ריח ברפת, וכן משמשת כאמצעי אזהרה, ריח רע מעיד על מזון מקולקל ועל חומרים מסוכנים.)

### 2 משחק

**למדריך: יש להצטייד ב:**

1. מאכלים, עלים, חפצים בעלי ריחות שונים (כגון: קליפת לימון מעט מגורד, בשמים (לבנדר), קינמון, חומץ, קפה... ועוד)

2. צעיף לכיסוי העיניים.

**הפעילות:**

יש לכסות את העיניים לתלמיד איתו אתה מתנדב, יש לקרב לאף של התלמיד אחד הפריטים בעלי הריח, על התלמיד לנסות ולזהות מהו מקור הריח בעזרת חוש הריח בלבד. **בהצלחה!!**