

חדר הדרכה

שם מתנדבי לאורו נלק'



20

פעילות לחינוך מיוחד

מדריך יקר!
מבנה הפעילות:
1. שיח משותף
2. משחק בצוותא

1 שיח משותף

בפעילות הפעם נעסוק בנושא: צף ושוקע"

שאלות לדיון:

1. מה פירוש המילה "צף" במים? (תשובה אפשרית: חומרים שנשארים לשוט על המים)
2. מה פירוש המילה "שוקע" במים? (תשובה אפשרית: חומרים שטובעים במים)
3. הביאו דוגמאות לדברים שצפים במים (תשובה אפשרית: פקק של בקבוק, שעם, עלה...)
4. הביאו דוגמאות לדברים שאם נניח אותם במים הם ישקעו (תשובה אפשרית: אבן ברזל...)

2 משחק

למדריך:

יש להכין לפעילות את החומרים הבאים.

כלים וחומרים:

קערה שקופה, מים, לימון, מיץ פטל, חפצים שונים: עץ, בורג, צבע, אבן, פקק, לגו, פלסטלינה, קלקר וכדומה.
(ניתן לבחור חומרים נוספים שיש להם תכונות של "צף" ו"שוקע")

מהלך הפעילות:

1. נציג בפני הילד קערה שקופה ובה מים, נכיר את תכונות המים על ידי החושים: טעם, ריח, מישוש, שמיעה וראיה. לצורך השוואה והבנת תכונות המים, נגיש לימון שלם ומיץ פטל.
2. נציג בפני הילד חפצים שונים.
3. נסביר את המושגים קל, כבד, שוקע וצף בעזרת החפצים שהוצגו לילד.
4. נבקש מהילד לשער מה יקרה לכל חפץ שיגע במים. האם יהיה כבד או קל מהמים.
5. מיינו החומרים לשתי קבוצות על פי המושגים: שוקעים וצפים.
6. הילד יכניס חפץ שונה למים וביחד נבדוק האם ההשערה תאמה את המציאות.
7. נסיק מסקנות לאחר הניסוי: סוג החומר משפיע על שקיעה וציפה.