

חדר הדרכה

שם מתנדבי לאורו נלק'



12

פעילות לילדים

מדריך יקר!
מבנה הפעילות:
1. שיח משותף
2. משחק בצוותא

1 שיח משותף

במפגש הפעם נעסוק בנושא: האחר הוא-אני.

למדריך, לפניך פתיחה לשיחה ודין בנושא:
בחברה יש אנשים שונים בעלי יכולות שונות ותכונות שונות. לעיתים הדעות תואמות ומובנות לנו ולעיתים אין אנו מסכימים לדעה של האחר.
כמו"כ יש אנשים הנראים שונה מאתנו הן בגוון העור שלהם ובמראה החיצוני, לעיתים אנשים בעלי נכויות ומומים שונים.
השאלה היא האם אני מסוגל לראות את "האדם" שבאחר. האם אני יכול להתעלות מעבר לחיצוני ולראות את הכוחות והיכולות של האחר?

שאלות לדיון:

1. האם פגשתם אדם שנראה בעיניכם "אחר"? באיזה מובן הוא נראה אחר בעיניכם?
2. חישבו על אדם שנראה "אחר". בעיניכם-מהם התכונות החזקות והטובות שלו?
3. האם ראיתם מיד את התכונות הטובות והחזקות או שהיה הבדל בין ההכרות הראשונית איתו וההכרות לאחר זמן?

2 משחק

אביזרים נילווים:

*פאזל למתנדב: יש לגזור את חלקי הפאזל לפני תחילת המשחק.
"אנשים בלי ידיים": קושרים (המתנדב והילד) את הידיים מאחורי הגב,

המטלה היא:

להרכיב פאזל גדול על הרצפה. ניתן להרכיב את הפאזל בעזרת הידיים הקשורות או בעזרת כל חפץ אחר שנראה למתמודדים לנכון.
בסיום הפעילות עורכים דיון קצר על ההרגשה בעת ביצוע המשימה, ועל הקשיים שליוו את המתנדב והילד בעת ביצוע המשימה.
יש להזכיר כי המוגבלות במקרה זה הייתה רק למשך המשחק - ולעומתם ישנם אנשים שמוגבלים בצורות כאלו או אחרות, לאורך כל חייהם, ועלינו לעזור להם כמה שיותר, ולא להתייחס אליהם באופן שונה שיפלה אותם לרעה.

חדר הדרכה

שם ממנדבי 'לאורו נלך'



12

פעילות לילדים

