

בחן את עצמך: "עד כמה אכפת לי מאחרים?"

לפניכם כמה תיאורים של מצבים. לאחר כל תיאור מצב, מוצגות שלוש תגובות אפשריות. בחרו את התשובה ההולמת את תגובתכם האישית. בסיום, צרפו את סכום תשובותיכם. בתחתית הדף תוכלו לקרוא עד כמה אכפת לכם מאחרים, בהתאם לסך הנקודות.

א. הגעת לשער בית-הספר ואתה חולף על פני השומר. מה תעשה?

1. אמשך ישר לכיתה, יש לי הרבה להספיק לפני הצלצול.
2. אפטר "בוקר טוב" לעבר השומר, מבלי להביט בעיניו.
3. אברך את השומר בברכת "בוקר טוב" ולא אשכח להתעניין: "מה שלומך הבוקר?"

ב. חבר בכיתה נראה עצוב במיוחד היום. הוא יושב לבדו במהלך כל ההפסקות ונראה מוטרד מאוד. מה תעשה?

1. אתן לו את ה"ספייס" (מרחב) שלו, זה יעבור לו.
2. אם הוא חבר קרוב, מיד אגש אליו, ואם הוא בכלל לא חבר שלי אז זה לא מתפקידי לברר מה שלומו.
3. אגש אליו כמובן. אשאל לשלומו, ולא משנה כמה הוא קרוב אליי.

ג. חבר בכיתה הגיע ולרגליו נעליים חדשות ומרהיבות. מה תעשה?

1. כלום. מה זה ענייני?
2. אקנא בשקט בלבי ולא אומר לו דבר.
3. אברך אותו בברכת "תתחדש", אתעניין בקנייה ואשבח את טעמו. זו הזדמנות לשוחח.

ד. הכיתה הכריזה חרם על ילד די מעצבן; אין לדבר אתו ואין לשחק אתו. מה תעשה?

1. אשתתף בחרם, זה מגיע לו לחלוטין.
2. אומר לו שלום בחשאי, כדי שלא ידעו. איני רוצה להיות מוחרם.
3. אִפְר את החרם בגלוי, גם במחיר החרמה שלי. חרם הוא מעשה נורא.

ה. אתה מחכה לאוטובוס בתחנה והנער לידך בוכה. מה תעשה?

1. כלום. מה זה ענייני? הוא יירגע.
2. אם אין איש בסביבה, אפנה אליו ואשאל מה קרה ואם אפשר לעזור.
3. אגש אליו ואשאל אם אפשר לעזור לו. גם אם ידחה את עזרתי לא אפגע.

ו. הגיע זמן סעודת השבת. אין לך מצב רוח לכינוס המשפחתי ומתחשק לך לישון. מה תעשה?

1. אודיע להוריי שהיום לא אשתתף בסעודה. מותר לפעמים להיעדר מן השולחן מסיבות מוצדקות.
2. אשב אל השולחן אבל לא אוציא מלה מפי ואחכה שהזמן יחלוף.
3. אשב אל שולחן השבת ואשתדל להיות נחמד. אם אהיה קודר ורטנוני זה ודאי יעכיר את האווירה וישפיע על כל יושבי השולחן.

ז. אמא בקשה ממך לעזור לאחייך הקטן בפתירת תרגיל בחשבון. בדיוק רבתם לפני שעה ולא דיברתם זה עם זה מאז. מה תעשה?

1. אסרב לעזור לו. אין זה מכבודו של האח הגדול לעזור כך אחרי מריבה.
2. אעשה כבקשתה של אמא, אך לא בסבלנות רבה.
3. אעשה כמצוות אמי ואעזור לאחי. זו הזדמנות להשלים אתו.

ח. אבא ביקש שתנקה את האוטו. סיבנת את כולו ונשאר רק לשטוף מעליו את הסבון. בפרסומת ביקשו לא לשטוף מכוניות בצינור אלא בעזרת דלי, כדי לחסוך במים. מה תעשה?

1. אפעיל את הצינור בחסכנות ואסיים בזריזות. כמה מים כבר אבזבז? למה אני זה שצריך להציל את מפלס הכינרת?
2. אם אבא לא ביקש במפורש שאשתמש בדלי, אשתמש בצינור.
3. אמלא את הדלי שבמחסן. כל טיפה שאחסוך תעזור למפלס הכינרת.

סיכום נקודות: עד כמה אכפת לי מאחרים?

12-8 - אתם מאוד מרוכזים בענייניכם הפרטיים. פעמים רבות אינכם נענים לביקשות חברי משפחתכם ומכריכם מסיבה זו. עליכם להבין שחשוב להיות מעורבים לא רק בד' אמותיכם אלא גם בחיי הסביבה. אתם יצור משפחתי וחברתי ולא אדם בודד המעוניין אך ורק בסיפוק צרכיו שלו. בגרות משמעותה התעניינות באחר ורצון להיטיב עמו.

18-13 - נראה שאתם יודעים מהי התנהגות בוגרת ולרוב אתם מתנהגים כבוגרים. יחד עם זאת, אם תחזקו בעצמכם את מידת האכפתיות והמעורבות החברתית, תהיו בוגרים ל-מו-פת.

24-19 - אתם בוגרים ביותר. כאשר קרוב משפחה או מכר מבקש מכם דבר-מה או כשנראה שהוא זקוק לעזרה, אתם מיד נענים לביקשתו או נחלצים לעזרתו. יישר כוח.