

חדר הדרכה

שם מתנדבי לאורו נלך



29

פעילות לגיל הזהב

מדריך יקר!

מבנה הפעילות:

1. מזקנים אתבונן - שיח משותף
2. "ספרי לי איזו מעשיה"-סיפור ודין

1 מזקנים אתבונן - שיח משותף

יש לפתוח את הפעילות בשיחה עם האדם איתו אתה מתנדב.

השיח הפעם יעסוק בנושא: צעקה, דיבור, שתיקה

שאלות לדין:

1. מתי נכון לצעוק? (אפשרות לתשובה: כשרוצים להזהיר משהו וצריך שהקול ישמע...)
2. מתי נכון לדבר? (אפשרות לתשובה: כשרוצים שקולך ישמע בנחת, להסביר את דעתך מתוך שיקול דעת, דברי חכמים בנחת נשמעים...)
3. מתי נכון לשתוק? (תשובה אפשרית: כשאין משהו חכם להגיד... בשעת אבל...)
4. ספרו האחד לשני סיפורים מחייכם על בחירתכם לצעוק, לדבר או לשתוק.

2 "ספרי לי איזו מעשיה"-סיפור ודין

למדריך: הקרא את הסיפור הבא:

הקרא את הסיפור הבא:

פעם אחת ישב רבי מנדל מוורקע עם חסידיו כל הלילה ושתקו. איש מבין היושבים לא פצה פיו, ולא נשמע כל קול. כך ישבו החסידים בחרדת קודש לפני רבם. רק לקראת השחר, פתח הרבי את פיו ואמר: "ראוי לו ליהודי שידע, כי 'אחד' פירושו 'אחד'."

ופעם אחרת היו מסובים החסידים בסעודה סביב שולחן הרבי שעות ארוכות, ולא נשמע כל קול, מרוב חרדה ורוממות רוח מפניו. דממה מוחלטת שררה בחדר, עד שניתן היה לשמוע את רחש הזבוב שפרח מן הקיר. כה גדולה הייתה השתיקה.

בין היושבים היה גם רבי יצחק יעקב רבינוביץ, מי שהיה לימים הרבי מבפאלה.

בתום הסעודה ולאחר שבירכו על המזון אמר ר' יצחק יעקב לסובבים אותו: "היום ערך הרבי את שולחנו - ה'טשי' - באופן מיוחד במינו. הוא לימדני ושאל שאלות נוקבות וחודרות אל תוך תוכם של העורקים, עד שאלה איימו להתפקע. אולם אני לא הרפיתי. עניתי לו על כל הדברים שעליהם שאל."

היה הדבר לפלא, שכן שום קול לא נשמע מפייהם של ר' מנדל ור' יצחק יעקב.

חדר הדרכה

אל מתנדבי 'לאורו נלך'



29

פעילות לגיל הזהב

שאלות לדין לאחר הסיפור:

1. מה המשמעות של השקט בסעודה? (אפשרות לתשובה: השקט מאפשר מחשבה, התבוננות מרוכזת פנימה...)
2. האם באמת ניתן לקיים דיון והתלבטות בדממה? (אפשרות לתשובה: כשמתרכזים ניתן להפוך בחשיבה, פעל לכיוון זה ופעם לכיוון אחר, ניתן להבין כיוונים ודעות שונות)
3. מה ניתן ללמוד מהסיפור? (תשובה אפשרית: שלשקט יש עוצמה וכו', לא כל דבר צריך לבוא בהכרח בדיבורים...)