

חדר הדרכה

אל מתקבלי לאורו נלך



21

פעילות לגיל הזהב

מדריך יקר!

מבנה הפעילות:

1. מזקנים אתבונן - שיח משותף
2. "אני והסבתא ישבנו בצוותא..." - משחק בצוותא

1 מזקנים אתבונן - שיח משותף

הפעילות המשותפת הפעם תעסוק בנושא: "גורל או בחירה"

שאלות לדין משותף:

1. מה ההבדל בין גורל ובחירה? (תשובה אפשרית: גורל אינו תלוי באדם והוא נקבע מראש על ידי האלוקים. בחירה היא תוצאה של מעשי האדם ובחירתו...)
2. האם האדם יוצר את עתידו או שהדברים נקבעו מראש ולא ניתן לשנות אותם? (תשובה אפשרית: תשובה לשאלה זו תלויה בשאלה האם הגורל מכונן את מעשי האדם או הבחירה. לפי האמונה שלאדם יש בחירה חופשית הרי שמעשיו ובחירתו מובילים ומנחים את עתידו.)
3. כיצד לפי דעתכם האדם יכול לכוון את עתידו? (תשובה אפשרית: על מנת לכוון את העתיד צריך לתכנן אותו, ללמוד, להיות בחברה טובה...ועוד..)
4. האם יש דברים שקורים ב"מקרה"? (תשובה אפשרית: יש דברים שיכולים להראות לנו במקרה. האמונה אומרת שאין דברים שקורים במקרה והכל מכון מהשמים)

2 "אני והסבתא ישבנו בצוותא..." - משחק בצוותא

למדריך:

לפניכם רצועות של משפטים ופתקים "גורל", "מקרה", "בחירה" - קיימו דיון וחישבו מה משמעות כל משפט ולאחר מכן הניחו ליד כל משפט פתק האם הוא מתאר "גורל", "מקרה" או "בחירה" מיינו את המשפטים ל"בחירה", "גורל" או "מקרה"

חדר הדרכה

ש' מתנדבי 'לאורו נלך'



21

פעילות לגיל הזהב

משפטים:



מקרה

גורל

בחירה

"אם יאמר לך אדם יצאתי ולא מצאתי - אל תאמין, לא יצאתי ומצאתי - אל תאמין, יצאתי ומצאתי - תאמין."

"איזהו חכם? הרואה את הנולד."

"רצונו של אדם כבודו."

"סוף מעשה במחשבה תחילה."

"אל תהיה חכם במילים, היה חכם במעשים."

חדר הדרכה

שֶׁל מַתְנַחֲבֵי 'לְאוּרוֹ נֶלֶךְ'



21

פעילות לגיל הזהב



"חנוק לנער עַל פִּי דרכו"

"שכל לא קונים בשוק."

"העצלות, אינה קוצרת דבש."

"אדם אשר אינו מנסה, בור. אדם אשר מנסה חכם."

"לכל זמן ועת לכל חפץ"

"רִיאה וְתַתִּי לְפָנֶיךָ הַיּוֹם אֶת הַחַיִּים וְאֶת הַטּוֹב
וְאֶת הַמָּוֶת וְאֶת הָרָע"

חדר הדרכה

של מתנדבי 'לאורו נלך'



21

פעילות לגיל הזהב



"מה שהיה - הוא שיהיה, ומה שנעשה - הוא שיעשה,
ואין כל חזש תחת השמש"

"הוקר רזלך מבית רעך, פן ישבעך ושנאך"