

חדר הדרכה

שם מתנדבי 'לאורו נלך'



33

פעילות לגיל הזהב

מדריך יקר!

מבנה הפעילות:

1. מזקנים אתבונן - שיח משותף
2. "ספרי לי איזו מעשיה"-סיפור ודין

1 מזקנים אתבונן - שיח משותף

יש לפתוח את הפעילות בשיחה עם האדם איתו אתה מתנדב.
השיח הפעם יעסוק בנושא "דברי חכמים בנחת נשמעים"

שאלות לדין:

1. האם חשוב לדבר בנחת האחד עם השני? מדוע? (תשובה אפשרית: כאשר מדברים בנחת, ניתן לחשוב על הדברים הנאמרים וכשחושבים לא עושים טעויות כגון: פגיעה, מילה שאינה במקום...)
2. האם אדם יכול להתרגל לדבר בנחת? כיצד? (תשובה אפשרית: הכל עניין של הרגל, אם אדם מודע לכך שהוא מדבר בצעקות והוא רוצה ומוכן לתקן ולשנות את ההרגל, אזי כמובן ניתן לשנות. האדם יתרגל לשוחח בשקט, ישים לב כאשר הוא טועה ויתקן...)
3. מה ההבדל בין אדם שמתלהם וצועק ובין אדם המדבר בנחת? (תשובה אפשרית: האחד נראה -מבולבל, עצבני, לא יציב, לא צפוי... האחר נראה -מתון, שקול, רציני, חושב...)

2 "ספרי לי איזו מעשיה"-סיפור ודין

קראו יחדיו את הסיפור ושוחחו על השאלות המנחות המצויות אחריו:

פרופסור גרמני אחד שמע הרבה דברים טובים על חכמת הזן. יום אחד החליט שהוא מוכרח לנסוע ליפן ולנסות למצוא בעצמו - האם מה שאומרים על חכמת הזן, אכן נכון הוא. כשהגיע ליפן, שאל אנשים וביקש המלצות על מורה לחכמת הזן שיענה על שאלותיו - קיבל את ההמלצה שמצאה חן בעיניו, ויצא לדרכו. כשהגיע לביתו של החכם והסביר לו מה הוא מחפש - הזמינו החכם לשבת ולשתות איתו כוס תה. הפרופסור נענה להזמנה ושניהם התיישבו סביב שולחן התה. אחרי דקות ספורות של ישיבה בשקט, קם חכם הזן, שם שתי כוסות על השולחן. אחת ליד הפרופסור ואחת ליד הכסא של עצמו - והתחיל להכין תה לפי כל כללי הטקס, בנחת ובשלווה נפש. כשגמר - התיישב מול הפרופסור - לקח את קנקן התה והתחיל למזוג, לאט ובתשומת לב, את התה לכוס של הפרופסור. הוא מוזג את התה והכוס מתחילה להתמלא... הוא ממשיך למזוג והכוס כבר כמעט

חדר הדרכה

שם מתנדבי 'לאורו נלך'



33

פעילות לגיל הזהב

מלאה... הפרופסור נעשה מאוד לא שקט, והחכם ממשיך למזוג את התה... הכוס כבר עולה על גדותיה...
התה עוד מעט יישפך החוצה...
והפרופסור לא יכול להתאפק ואומר בכעס לחכם: "מה אתה עושה?
התה עוד שנייה יישפך החוצה..."
"נכון מאוד" - ענה לו חכם הזן - "גם אתה, בדיוק כמו הכוס הזאת, מלא מעל גדותיך בידע העצום שרכשת
בכל ימי חיך. אם אוסיף ולו רק טיפה אחת של ידע לתוכך - היא תישפך החוצה. כי אין לה שם מקום.
אם רוצה אתה ללמוד אצלי - אתה חייב לרוקן את עצמך ממה שלמדת ולפנות מקום לדברים, החדשים
באמת, שאתה רוצה ללמוד.
אם לא תסכים לכך - אין לך מה ללמוד ממני."
החכם סיים את דבריו. התיישב על כסאו מזוג תה לכוס שלו והתחיל, בנחת ובשלוות נפש, לשתות.

שאלות לשיח וחשיבה:

1. תאר את האופי של החכם הסיני מול האופי של הפרופסור.
2. האם החכם הסיני התחצף לפרופסור המכובד?
3. האם לדעתכם עשה הפרופסור כפי שביקש ממנו החכם הסיני? מה לדעתכם הוא עשה?
4. מתי אתם מוכנים לוותר על דברים שאתם רגילים אליהם? האם זה מרגיז אתכם?